

**Приложение 2 к БЗ.В.01 (Н) Программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
40.06.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) – Теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2021**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

2. 1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
4.	Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

### **2. Перечень компетенций.**

- **ОПК-1** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- **ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- **ПК-4** способностью выявлять исторические и логические связи между различными правовыми теориями, а также видеть преемственность идей, выражающих основы правовой мысли;
- **ПК-5** способностью владеть методологией, утверждающей историзм в подходе к изучению права и государства, обогащающей юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа;
- **УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Подготовительный этап	ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 УК-2 УК-1 УК-6	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации;	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя), зачет
Научно-исследовательский этап	ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной	- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем	- современными методами, инструментами и	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план

	<p>ОПК-3 УК-2 УК-1 УК-6</p>	<p>деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; - логику процесса научного исследования, его основные методы, элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества в области юриспруденции;</p>	<p>(задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - обрабатывать научную информацию, правильно работать с научной литературой, осуществлять поиск научной литературы, знать основы библиографии; - использовать методы историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа при проведении</p>	<p>технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - методами и приемами научного исследования в области юриспруденции, оформления результатов научной работы;</p>	<p>работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя), зачет</p>
--	---	---	--	---	--

			научного исследования;		
Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 УК-2 УК-1 УК-6	методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя), зачет

				образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;	
--	--	--	--	---	--

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов;

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

№	Этап	Типовые контрольные задания
1	Подготовительный	1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации) 2. Получить индивидуальное задание НИД.
2	Научно-исследовательский	1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 5. Определите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. 6. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, которые касаются проблемы вашего исследования. 7. Подготовьте доклад на научную конференцию. 8. Подготовьте статью по результатам исследования.
3	Анализ и оформление результатов научно-	1. Подготовьте отчетную документацию

	исследовательской деятельности	
--	-----------------------------------	--